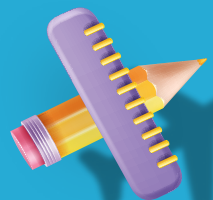


Reimagina

el mundo con



COMPARTIR



Estamos por despegar hacia una educación más significativa

Metodologías

Que dan vida a cada lección: aprendizaje inmersivo, liberación gradual de la responsabilidad, psicología positiva y neuropedagogía.

Secuencia didáctica

Modelo de cinco pasos (MP5D) que transforma la experiencia en el aula: Diagnóstico, Detonador, Desarrollo, Destino y Dominio.

Metacontenidos

Creados desde nuevas narrativas atractivos y variados, que dan como resultado ambientes de aprendizaje multisensoriales.

Bienestar emocional

Para el desarrollo de fortalezas personales y la formación de ciudadanos íntegros y plenos.

Nuevo entorno digital

Enriquecido y mejorado, para uso online y offline.

Desarrollo directivo y docente

Pertinente oportuno y adecuado a cada realidad y perfil del colegio.

Evaluación y medición

Que asegura la mejora académica, con información detallada de rendimiento y la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo de habilidades.

Inteligencia tecnológica

Que acerca y facilita el aprendizaje para todos, además de promover el uso ético y responsable de las herramientas digitales.



REIMAGINA EL MUNDO

El modelo más completo de enseñanza curricular, construido a partir de la investigación educativa y reflexión científica, que visualiza la educación como la oportunidad para construir un mundo mejor.



COMPARTIR

META® **nace de la necesidad de ir más allá** desde un proceso profundo de reflexión y análisis que nos hace evolucionar.

META® es ese **prefijo transformador que expande** cualquier vocablo a un nivel superior: de la cognición a la metacognición, del universo al metaverso, de la forma a la metamorfosis.

Es también esa mirada puesta en el mañana, porque establecer **metas educativas con visión de futuro** es el primer paso para la llevar a nuestros estudiantes a su máximo desarrollo.

¿Qué es META®, el nuevo modelo pedagógico de Compartir?

META® es el modelo más completo de enseñanza curricular que toma en cuenta cómo funciona el cerebro durante el aprendizaje. Este proyecto nace de la realidad de las aulas, donde nuestros coaches educativos trabajan mano a mano con los maestros. Fue gestado por editores expertos en educación y creadores de contenido digital, perfeccionado en un departamento de desarrollo estratégico y respaldado por las mentes brillantes de analistas de aprendizaje.

META®, interconecta un conjunto de metodologías que trabajan juntas de manera armoniosa, transportando inteligente y fácilmente al alumno a través de diferentes formatos de aprendizaje. La META es que niños y jóvenes sean responsables de su proceso y del desarrollo de sus fortalezas personales.



Fundamentación Pedagógica

Los tres pilares clave que sostienen al modelo META® son: los principios orientadores del aprendizaje, el marco filosófico del Sistema Compartir y la selección de metodologías enriquecidas con técnicas y procesos validados pedagógicamente.

1. Principios orientadores

La esencia de META® proviene de cinco principios orientadores:

Marco filosófico del Sistema Compartir



Competencias y estándares del CNB



Objetivos de Desarrollo sostenible.



Principios de neurociencias aplicados a la educación



Principios de la tecnología y la IA

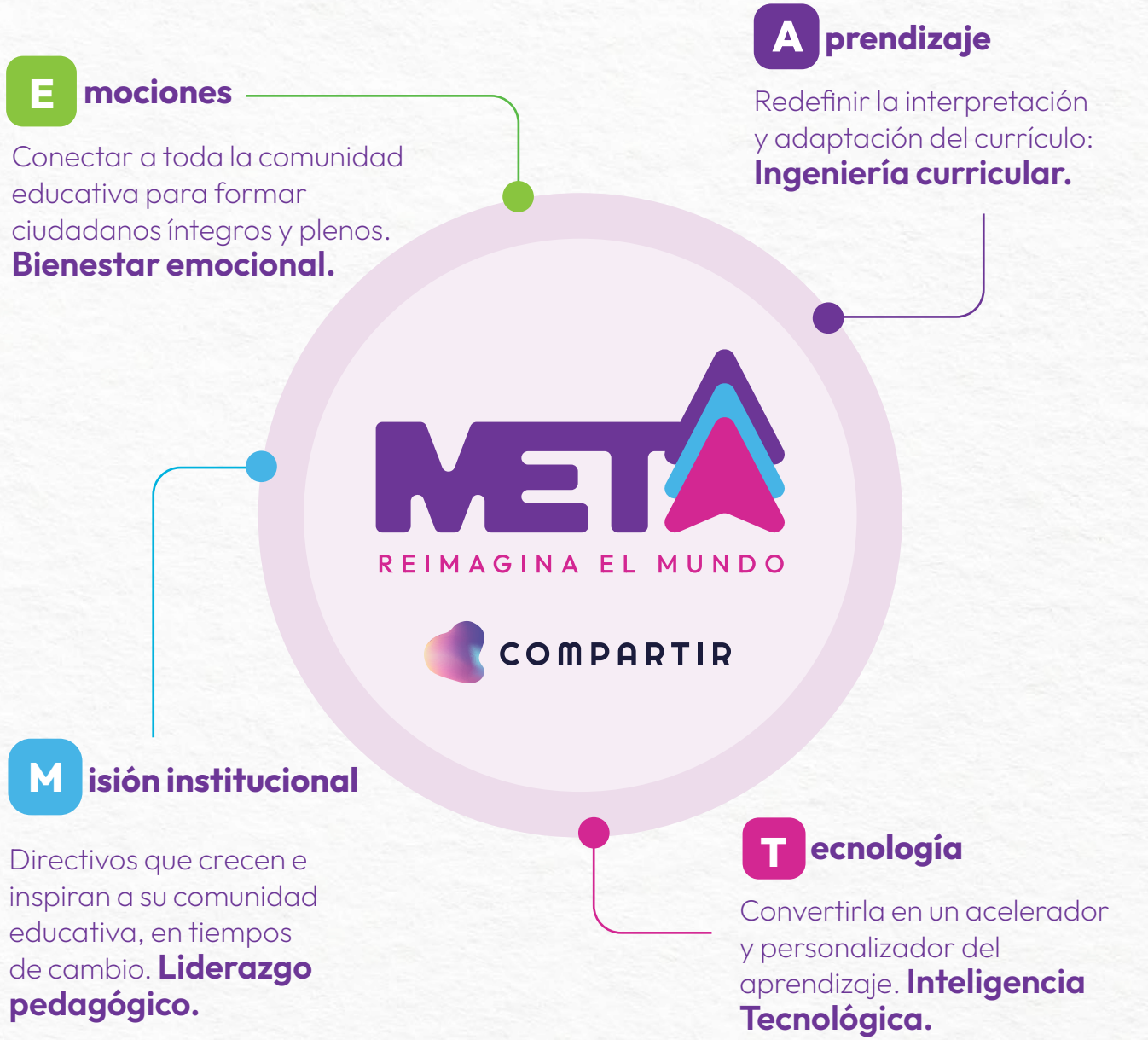


META®, es un modelo pedagógico cuya estructuración metodológica se basa en las consideraciones del colectivo de autores de la Universidad Pedagógica “Félix Varela”, acerca de “los componentes de la estructura de la metodología” (2003; 15).

2. Marco filosófico

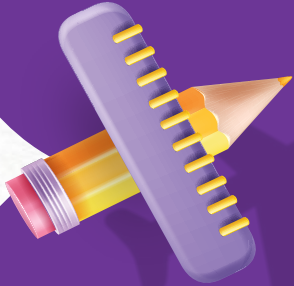
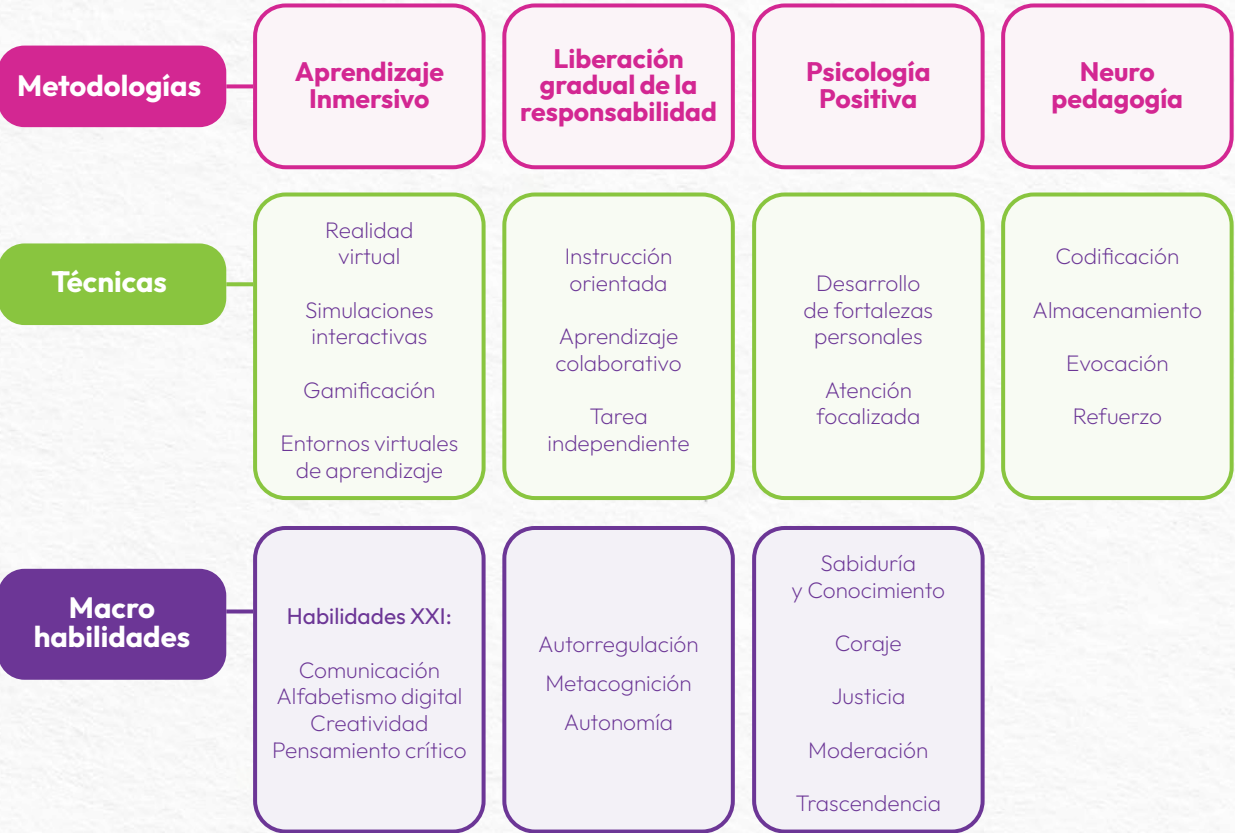
Nuestro segundo pilar es la convicción transformadora que ha caracterizado a Compartir por más de una década. Estamos comprometidos con el hallazgo de nuevos significados en la educación y nos impulsa la redefinición.

Frente a los nuevos retos educativos, Compartir redefine su visión pedagógica a través de cuatro ejes de transformación:



3. Metodología

Este pilar entrelaza las metodologías que dan vida a cada lección.



Las 5D del Moledo Pedagógico

El modelo pedagógico de META® (MP5D), transforma creativamente las técnicas de las cuatro metodologías, generando una nueva experiencia de aprendizaje en el aula.

D **IAGNÓSTICO:** Evaluación formativa que permite ajustar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera personalizada y gradual. Este proceso sucede en varios momentos de la secuencia, logrando reforzar y consolidar el conocimiento.

Me intereso

D **ETONADOR:** Despertar la reflexión.

Descubro,
aprendo y evoco

D **ESARROLLO:** Contenidos desde nuevas narrativas que permiten involucrar al estudiante y predisponer su aprendizaje.

Con actividades de expresión y reflexión, de convivencia y construcción conjunta del conocimiento fortalecen el aprendizaje y la evocación de los contenidos.

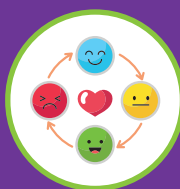
Comparto

D **ESTINO:** El alumno gestiona su aprendizaje en función de la tarea asociada a las metas definidas.

Celebro
mi aprendizaje

D **OMINIO:** Sugerencias de repaso y actividades enfocadas en la optimización y mejora de resultados.

El programa de cada grado está estructurado **para enriquecer las fortalezas humanas** en todas las lecciones de las cuatro asignaturas.



Bienestar emocional



Estimulación de atención focalizada.

Desarrollo de fortalezas personales.

Cápsulas para trabajar en familia y lograr el **bienestar emocional** de los estudiantes.

Detonadores



La neurociencia ha demostrado que despertar el interés en los estudiantes **prolonga el tiempo de procesamiento**, lo que permite establecer conexiones con aprendizajes anteriores y activar la memoria funcional, **elevando así el desempeño académico**.

Es por ello que META® inicia con un detonador de aprendizaje asociado a los temas de la unidad, **promoviendo la curiosidad, la reflexión profunda y la búsqueda de soluciones**.

Desarrollo de contenidos desde nuevas narrativas que superan los textos expositivos, guiando a los estudiantes a través de materiales infográficos y elementos visuales interesantes y variados, que dan como resultados ambientes de aprendizaje multisensoriales.

El diseño instruccional de META le permite al estudiante desarrollar la autonomía mediante la liberación gradual de la responsabilidad.

Esto se logra en cuatro momentos con las acciones que el alumno debe realizar, guiado por su maestro:

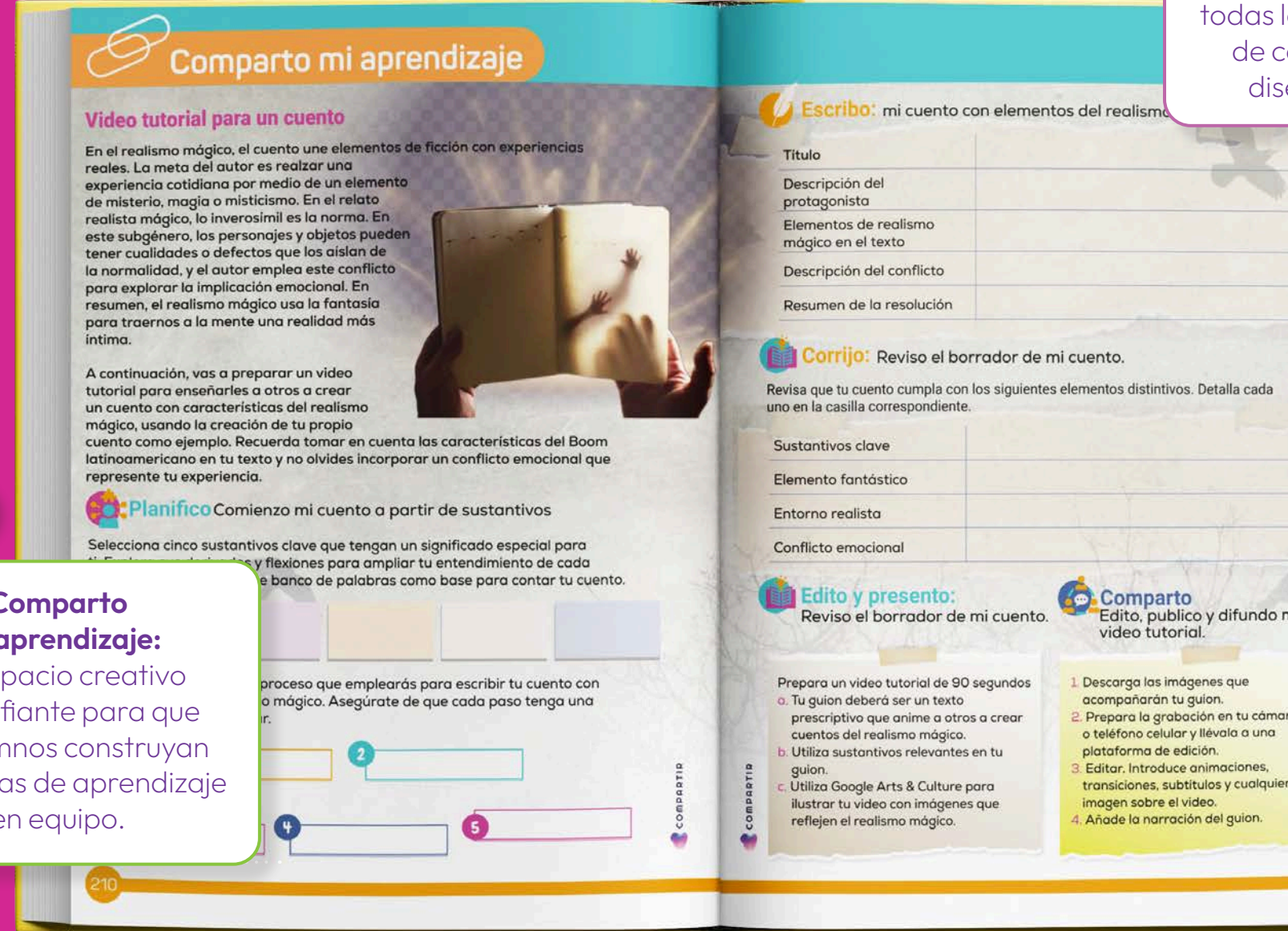


El libro de texto y el LibroWeb del alumno se integran sistemáticamente para alcanzar los aprendizajes.

Libro del alumno

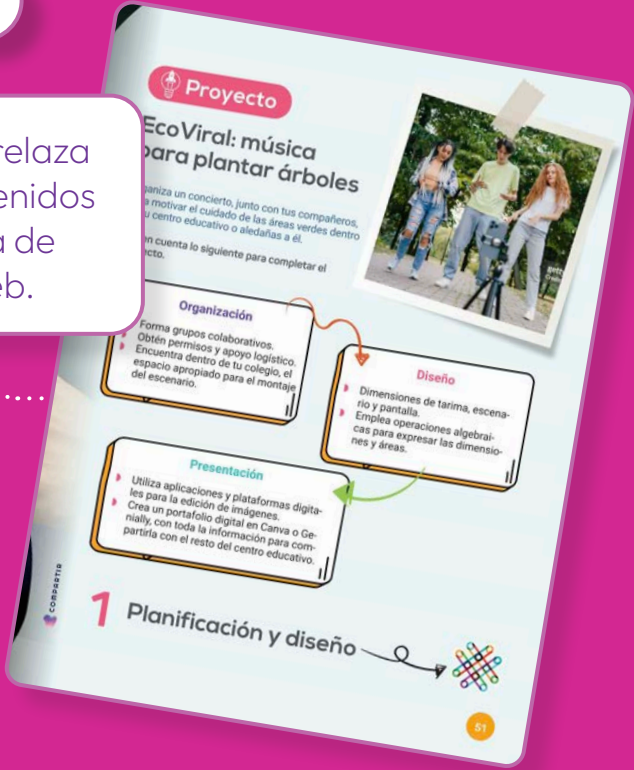
2

Comparto mi aprendizaje:
Un espacio creativo y desafiante para que los alumnos construyan evidencias de aprendizaje en equipo.

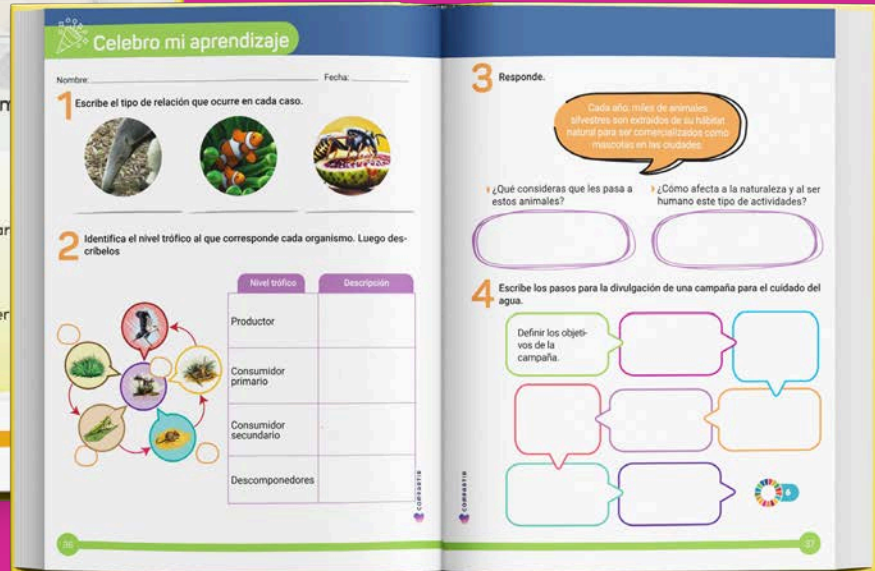


Un proyecto atractivo que entrelaza todas las habilidades y los contenidos de cada unidad. Incluye área de diseño y rúbrica en LibroWeb.

1



3



Celebro mi aprendizaje:
META® ha transformado la evaluación sumativa en un momento de celebración, en el que se valoran los logros y la evidencia del aprendizaje.

¡Todos sabrán qué les corresponde y cómo enseñar o aprender!

META® provee diferentes herramientas de enseñanza para que el alumno sea el protagonista de su aprendizaje.

Metaaprendizaje

META® favorece el **desarrollo de la secuencia didáctica en cada lección**, a través de una ruta estructurada y señalizadores amigables para el docente y el alumno.

Guion docente

6

Actividades en LibroWeb que evidencian el aprendizaje adquirido en la lección.



5

Estrategias de enseñanza para la **neurodiversidad**, incluidas las: verbales, visuales, kinestésicas y hápticas.

4

Actividades para transferir gradualmente **la responsabilidad al alumno**.

1

Información curricular.
Descripción de la competencia e indicador de logro de la lección.

2

Temas de enseñanza

3

Actividades que desarrollan el bienestar emocional, habilidades del siglo XXI y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Lección 21 Áreas protegidas y biomas

Competencia

6. Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

Indicador de logro

6.3. Explica la importancia de los ecosistemas en la supervivencia de la biodiversidad.

pp 12-14

Tema 1 • Clasificación de las áreas protegidas



15 Vida de ecosistemas terrestres

Investigación sobre las acciones que se llevan a cabo en Guatemala para proteger a las especies endémicas.

Alfabetismo digital

Diseño de una campaña digital de comunicación para proteger las especies endémicas de Guatemala.



Ciudadanía

Lista de acciones y comportamientos responsables al visitar las áreas protegidas, parques, etc.

26

Lección 21 Áreas protegidas y biomas

Tema 1 Áreas protegidas de Guatemala

¿Por qué es importante el equilibrio de los niveles tróficos en las áreas protegidas?

Las áreas protegidas son administradas por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (Conap). Las funciones de un área protegida son salvaguardar y conservar la diversidad biológica y cultural que se encuentra en ella.

349 áreas protegidas



Hay más de 110 especies de aves residentes y migratorias.

Reserva Natural Montecito
Es un humedal importante para el funcionamiento natural de las cuencas. Los diferentes ecosistemas son hábitats de reproducción y refugio de diferentes organismos. Por ejemplo, manglares, palo blanco, macachos, calmanes y tortugas marinas.

Reserva de la Biosfera Maya
Está reconocida por las Naciones Unidas como una Reserva de la Biosfera. El centro, la Caba, el chicozapote y las palmas de xate son algunas especies de flora. Entre la fauna que se encuentran están el jaguar, el tapir y el mono aullador.



Parque Nacional Tikal
Fue declarado Parque Nacional en 1955, y es reconocido por la Unesco, como Patrimonio de la Humanidad. Es uno de los sitios más importantes de la civilización maya.



Biotopo Protegido Mario Díaz
Fue creado para la conservación del ave nacional, el quetzal. Entre la flora que se encuentra están heliconias, taboas, aguacates y bromelias.



Biotopo Protegido Chocón Machacas
Entre la flora y fauna asociada están el mangle y los pastos marinos, así como el manatí, las tortugas marinas y las nutrias.



Ingresar a Google Maps y activar el modo satélite (esquina inferior izquierda). Responde:
¿Cómo localizas las áreas protegidas descritas?
¿Cuáles son las características en cada área?
¿Cuáles son las principales amenazas que afectan a estas áreas protegidas?



Recordatorio sobre lo que aprendieron en la clase anterior.
Reflexión sobre la importancia del equilibrio de los niveles tróficos en las áreas protegidas.



Localización de las áreas protegidas en un mapa de Guatemala. Acceso a materiales de referencia si es necesario.
Explicación de cómo localizan las áreas protegidas.



Diseño de flashcards que describan las características de cada área protegida, organizando la información y compartiéndola con los compañeros.



Acceso a Google Maps para que encuentren las áreas protegidas, identifiquen sus características, reconozcan lugares deforestados y comenten las principales amenazas.



1. Investigación sobre el jaguar en el arte mesoamericano y por qué es un símbolo de poder y fuerza. Presentación de los hallazgos.

2. Explicación del uso de cámaras trampa para proteger al jaguar en la Reserva de la Biosfera Maya. Investigación por parte de los estudiantes sobre otros métodos tecnológicos de conservación en diferentes áreas protegidas.

3. Selección de animales que les gustaría estudiar en una reserva ecológica, simulando ser un equipo de científicos y anotando una lista de esas especies.

4. Proyección de videos sobre diversas áreas protegidas y sus características.



Visual
Creación de un esquema que represente las funciones de las áreas protegidas.



Verbal
Resumen de los aspectos más importantes de cómo las áreas protegidas contribuyen a la conservación de la biodiversidad.

27

El guion docente está programado para guiar tanto al maestro como al alumno y crear experiencias de aprendizaje diarias.

Los estudiantes cuentan con un diseño instruccional que propicia el aprendizaje autónomo y la personalización.

META® trabaja la personalización como la capacidad que el estudiante tiene para desarrollar la secuencia didáctica a su ritmo y repetirla o reforzar su aprendizaje, gracias a la verificación del alcance de los indicadores de logro.



Tecnología para la neurodivergencia

Aprovechamiento de la tecnología para presentación de contenidos con distintos niveles de profundidad y diversas experiencias sensoriales.



Inteligencia tecnológica

A través de la guía para uso y manejo de los dispositivos, aplicaciones y otras herramientas, integrada en la Ruta del aprendizaje del estudiante



Sentido ético para los avances tecnológicos

Recomendaciones puntuales en actividades en las que se recomienda el uso de tecnología.



IAana

Inteligencia Artificial al servicio de la evaluación y el refuerzo de los aprendizajes.



Nuevo entorno, nueva meta

Hemos desarrollado un nuevo entorno digital (LMS) que integra amigablemente los dos elementos pedagógicos que utilizan los docentes en su día a día.

Sistema eficiente de la gestión del aprendizaje



Integración de contenido multimedia

META®, ahora más que nunca, favorece el desarrollo de la secuencia pedagógica en un entorno digital funcional y amigable.

¡Prepárate para potenciar las habilidades docentes y de los alumnos a través de un entorno flexible y fácil de usar!

Metaevaluación

Tableros y reportería

META® integra una poderosa herramienta que ayuda a los estudiantes a tener éxito en sus actividades académicas y desarrollo de habilidades.

Los tableros de análisis y evaluación del aprendizaje permiten a profesores y directivos mejorar la enseñanza mediante la identificación inmediata de áreas de mejora en las habilidades de aprendizaje.

Ventajas de medir las habilidades de aprendizaje:

- ▶ **Permite identificar procesos de enseñanza** que requieren fortalecimiento por parte del docente.
- ▶ **Ayuda a cerrar brechas de contenido** o desconocimiento que dificultan el avance del alumno hacia nuevos aprendizajes.
- ▶ **Facilita la construcción de actividades** de mejora alineadas con las habilidades desarrolladas por los estudiantes.

Educadores:

- ▶ **Alertas de seguimiento** para desarrollar habilidades de aprendizaje, por grado, por alumno y por lección.

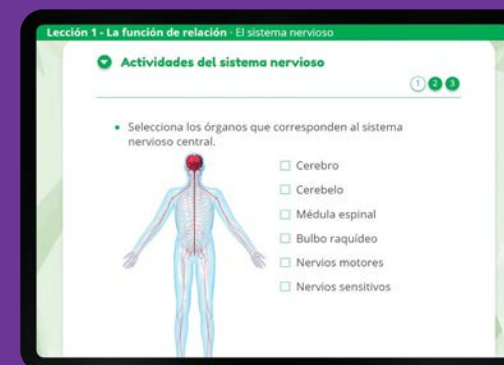
Los tableros de META® adaptan su visualización a los intereses del rol educativo que se tiene.

Directivos y coordinadores:

- ▶ **Visión global del progreso de habilidades** de todo el centro educativo, por nivel, grado y lección.
- ▶ **Visión global del desempeño** por materia.

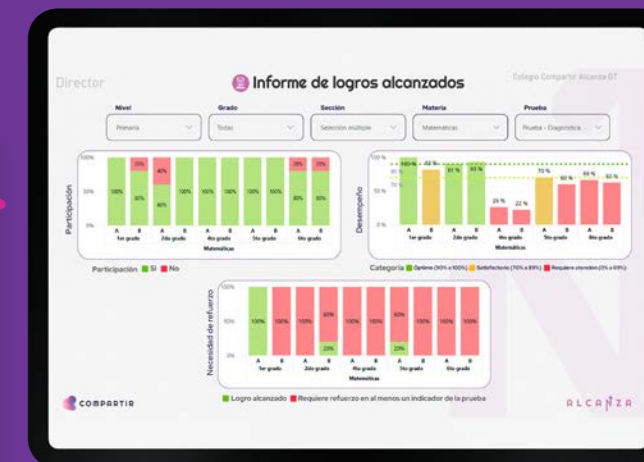


META® completa la batería de evaluación y medición efectiva de Compartir.

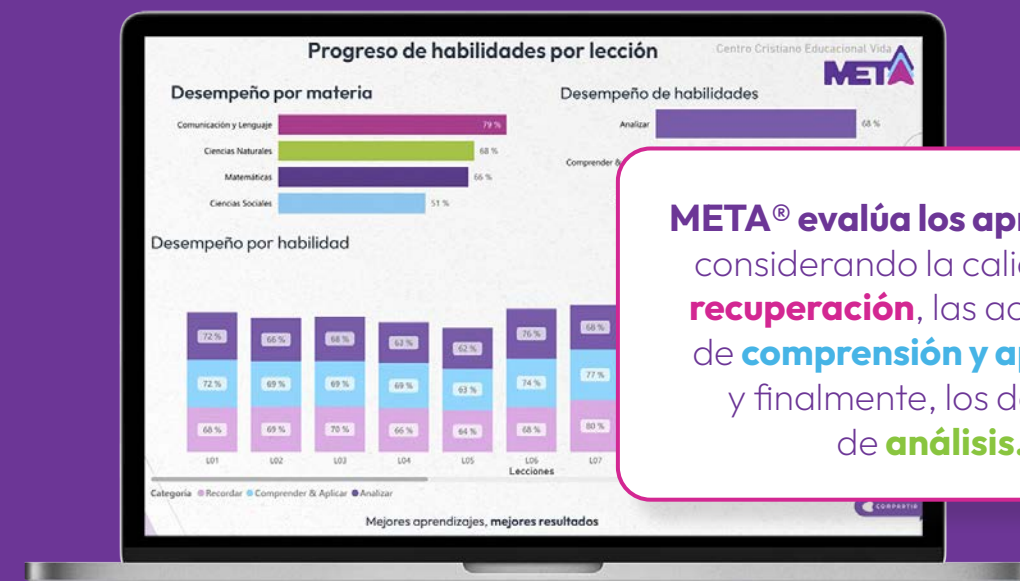


Incluye **análisis de datos** para la evaluación formativa del Libro Web.

Integra también los tableros ALCANZA, que **identifican las necesidades de refuerzo** de acuerdo con los indicadores de logro. Se incluyen todas las lecciones de las cuatro materias básicas.



META® garantiza el aprendizaje de cualquier contenido por medio del desarrollo de habilidades.



META® evalúa los aprendizajes considerando la calidad de la **recuperación**, las actividades de **comprensión y aplicación** y finalmente, los desafíos de **análisis**.

▶ Metauniverso

Matemáticas



Medio Natural y Ciencias Naturales



Comunicación y Lenguaje



Medio Social y Ciencias Sociales



► Metacrecimiento

Fortalezas únicas de META® para el desarrollo directivo y docente

► Conectividad efectiva:

Estamos más presentes que nunca. **Priorizamos la frecuencia, la comunicación y el uso inteligente** de diferentes canales para capacitar a los docentes.

► Configuración anticipada:

El coach es el aliado clave del docente y ahora también guiará en la preparación ágil de los entornos digitales **para diagnosticar los aprendizajes de todos los alumnos.**

► Coaching con sentido:

Rutas formativas con acciones **pertinentes, oportunas y adecuadas a cada realidad** que permiten la mejora de los aprendizajes.

► Desarrollo profesional:

Se estructura según las etapas del MP5D (Modelo Pedagógico de las 5D) **que empoderan al maestro para transformar el aula** en un espacio cooperativo, activo, responsable, desafiante, neuropedagógico y emocionalmente inteligente.

► Liderazgo sostenible:

Es un programa pedagógico, con variedad de formatos, **que enriquece las habilidades directivas:** finanzas, legislación educativa, innovación, bienestar y gestión del estrés.

► Docente como activador:

Potenciamos **la relación entre el docente y el estudiante**, la enseñanza recíproca, la retroalimentación y la metacognición.



**¿Estás listo
para abordar?**



COMPARTIR